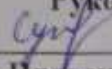
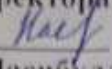


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Каинлыково»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО
 / Г.Р.Султанова /
Протокол № 1 от
31.08.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

/Ч.Ф.Насыбуллина /
31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
 / Р.Н.Юзлекаев /
Приказ №80 от
31.08.2023 г.


**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Название программы: «Умелые ручки»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 1-4 класс

Ф.И.О., должность автора программы: Султанова Г.Р., учитель
начальных классов первой квалификационной категории

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Год разработки: 2023

Утверждено
на заседании педсовета
Председатель педсовета
 Р.Н.Юзлекаев
Протокол от 31.08.2023г. №2


Каинлыково, 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа **внеурочной деятельности «Умелые ручки»** для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
2. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#). (ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
3. *Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*.
4. Указ *Президента Российской Федерации* от 07.05.2018 № 204 «*О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года*».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
9. [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](#). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты ([п. 19.10 ФГОС НОО](#), [п. 18.3.1.2 ФГОС ООО](#), [подп. 13 п. 7 ФГОС СОО](#)).
11. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 года №1577).
12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
14. [Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#) "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности"
15. [Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216](#) «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
16. [Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04](#). «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с исп. дистанционных технологий»([ч.1 ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).
17. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
19. Письмо управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан от 13.08.2020 г. №02-00-07/исх-8542-2020 «О противоэпидемиологических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
21. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан от 13 августа 2020г. № 02-00-07/исх-8542-2020 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях»; письмо ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» от 11 августа 2020 № 02-20-02/11-2511-2020 «О предоставлении информационных материалов».
22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
23. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 2022 г. «О методических рекомендациях по подготовке образовательных организаций Республики Башкортостан к новому 2022–2023 учебному году»
24. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.07.2022 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов»
25. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ д.Каинлыково. Учебный план МОБУ СОШ д.Каинлыково на 2023-2024 учебный год.

Цель и задачи курса: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда
развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Основные задачи курса:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Место в учебном плане: Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана на 17 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа **направлена** на развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка.

Содержание курса

4 класс

1. Вводное занятие (1ч.) Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний парк.

2. Работа с природным материалом (2ч.)

- Поделка из семечек “Подсолнух”
- Осенняя композиция “Цветы в вазе”

3. Работа с шерстяными нитками (2ч.)

- Аппликация “Солнышко”
- Аппликация “Мухомор”

4. Работа с текстильным материалом (1ч.)

- Коллаж “Яблоня”

5. Работа с бросовым материалом (2ч.)

- Аппликация из салфеток “Ветка Сакуры”
- Аппликация “Божьякоробочка”

6. Творческий проект (3ч.)

- Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
- Защита проектов учащихся
- Выставка проектов учащихся

7. Квиллинг (2ч.)

- Основные элементы квиллинга. Квиллинг “Яблоко”
- Квиллинг “Ветка рябины”

8. Калейдоскоп заданий (3ч.)

- Торцевание “Груша”
- Закладка для книг
- Карандашница “Лягушка”

9. Итоговое занятие (1ч.): защита проекта, выставка творческих работ

Планируемые результаты

К концу 4 года обучения обучающиеся научатся:

Определять:

- Название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона и других материалов;
- Способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

Соблюдать:

- Правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- Приемы планирования и организации труда;
К концу 4 года обучения обучающиеся получают возможность научиться :
- Правильно использовать инструменты в работе;
- Строго соблюдать правила безопасности труда;
 - Самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- Самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- Экономно и рационально расходовать материалы;
- Контролировать правильность выполнения работ.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками». – М.: 2015
3. Конышева Н.М. «Технология. Умелые руки». – М.: 2013
4. Конышева Н.М. «Чудесная мастерская». – М.: 2012
5. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2016.
6. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.
7. А.А.Зайцева «Мягкие игрушки. Масер-классы для начинающих» Москва 2014 г6 Сайт
- 8 Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
9. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

Технические средства обучения

	Компьютер, проектор	
--	---------------------	--

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности “Умелые ручки”

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Планируемые результаты		Формы контроля	Организация самостоятельной деятельности	Сроки	
			метапредметные	личностные			Планируемые	Фактические
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. (1ч.)	Фронтальная	Усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека.	Формировать уважительное отношение к иному мнению	Текущий	Провести инструкцию по технике безопасности на занятии, в общественном месте.	13.09.23	
2.	Работа с природным материалом (2ч.)							
2.1	Поделка из семечек «Подсолнух»	Фронтальная	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные природные материалы) их виды, физические свойства (цвет, форму, фактуру)	Использовать речевые средства для решения различных познавательных задач	Текущий, самоконтроль	Создание поделки из семечек	27.09.23	

2.2	Осенняя композиция «Цветы в вазе»	Фронтальная	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	Использовать речевые средства для решения различных познавательных задач	Текущий	Создание композиции	25.10.23	
3.	Работа с шерстяными нитками (2ч.)							
3.1	Аппликация «Солнышко»	Фронтальная	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные природные материалы) их виды, физические свойства (цвет, форму, фактуру)	Формировать уважительное отношение к иному мнению	Текущий, самоконтроль	Выполнение аппликации	08.11.23	
3.2	Аппликация «Мухомор»	Фронтальная	Организовывать свою деятельность, подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты	Формировать эмоционально – нравственную отзывчивость	Текущий	Выполнение аппликации	22.11.23	
4.	Работа с текстильным материалом (1ч.)							
4.1	Коллаж «Яблоня»	Фронтальная	Усвоить правила рациональной безопасной работы ручными инструментами	Использовать речевые средства для решения различных познавательных задач	Текущий	Выполнение коллажа	06.12.23	

5.	Работа с бросовым материалом (2ч.)							
5.1	Аппликация из салфеток «Ветка Сакуры»	Фронтальная	Учиться делать поделку из ненужного материала, участвовать в творческой деятельности	Воспитывать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей	Текущий	Создание объемной аппликации	20.12.23	
5.2	Аппликация «Божья коровка»	Фронтальная	Научиться самостоятельно сконструировать поделку, участвовать в творческой деятельности	Научиться оценивать свою работу и работу товарища	Текущий, самоконтроль	Выполнение аппликации из губки	10.01.24	
6.	Творческий проект (3ч.)							
6.1	Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения	Фронтальная	Подбирать информацию из различных источников, обрабатывать ее, воплощать в нее новые идеи	Соблюдать нормы речевого этикета	Текущий	Знакомство с проектом и его последовательностью выполнения по данной схеме	24.01.24	
6.2	Защита проектов	Фронтальная	Подбирать информацию из различных источников, обрабатывать ее, воплощать в нее новые идеи	Соблюдать нормы речевого этикета	Текущий, самоконтроль	Защита проектов детей	07.02.24	

6.3	Выставка проектов обучающихся	Фронтальная, индивидуальная	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания	Текущий, самоконтроль	Создание проекта	21.02.24	
7.	Квиллинг (2ч.)							
7.1	Беседа. Основные элементы квиллинга. Квиллинг «Яблоко»	Фронтальная, индивидуальная	Понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы. Уметь работать по схеме	Соблюдать нормы речевого этикета	Текущий самоконтроль	Знакомство с образцом и его последовательностью выполнения по данной схеме. Выполнение квиллинга	06.03.24	
7.2	Квиллинг «Ветка рябины»	Фронтальная, групповая	Уметь работать по схеме	Соблюдать нормы речевого этикета	Текущий, самоконтроль	Выполнение квиллинга	20.03.24	
8.	Калейдоскоп заданий (3ч.)							
8.1	Торцевание «Груша»	Фронтальная, парная	Понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности	Текущий, самоконтроль	Выполнение торцевания	24.04.24	

8.2	Закладка для книг	Фронтальная	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности	Текущий	Создание закладки	08.05.24	
8.3	Карандашница «Лягушка»	Фронтальная	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания	Текущий	Создание карандашницы	22.05.24	
9.	Итоговое занятие	Фронтальная, групповая	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания	Текущий, самоконтроль, взаимоконтроль	Подведение итогов года	22.05.24	